



video transcript

chevron enjoy science: TVET teacher

human energy®

ภาษาไทย

ข้อความ:

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จังหวัดแพร่

ข้อความ:

สุชาดา เค้าไคอง เข้าร่วมโครงการ Chevron Enjoy Science Camp ปี 2559

ครูสุชาดา:

บรรยากาศในห้องเรียนแรกๆ เด็กไม่สนใจเรียน
ไม่ตั้งใจเรียน ไม่อยากเข้าเลย วิทยาศาสตร์คงเต็มไปด้วยการคำนวณ
การจำแบบว่าสูตรเยอะแยะมากมาย
และเขาก็คงไม่คิดว่า เนื้อหาวิทยาศาสตร์นี้จะไปใช้อะไรหลังจากที่เขาจบไป

นักเรียน 1:

ครูสอนผมไม่เข้าใจครับ

นักเรียน 2:

งงครับ

นักเรียน 3:

เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง

นักเรียน 4:

ไม่ค่อยชอบแบบในตำรา

นักเรียน 5:

มันน่าเบื่อ

ครูสุชาดา:

ก็รู้สึกกังวลว่า จะสอนต่อไปได้หรือเปล่า
ก็ต้องพยายามหาวิธีที่จะทำให้เขาอยากที่จะเรียน

- ข้อความ:** เข้าร่วมโครงการ Chevron Enjoy Science STEM for TVET หลักสูตร Active Physics ปี 2559
- ครูสุชาดา:** วิทยาลัยเทคนิคแพร่เองได้รับโอกาสจากโครงการ Chevron Enjoy Science ในการจัดแคมป์ เป็น STEM For TVET
- ได้เข้าไปอบรมในหลักสูตรของแอ็คทีฟฟิสิกส์ ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะของกลุ่มอาชีวศึกษา
- ข้อความ:** Actives Physics (แอ็คทีฟฟิสิกส์) กระบวนการเรียนการสอนแบบสืบเสาะโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- ครูสุชาดา:** สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ มัน Enjoy Science จริงๆ
เพราะว่าเด็กได้ลงมือทำ ได้คิดเอง
เด็กกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ
- ข้อความ:** สุชาดา คำโครง เข้าร่วมโครงการ Chevron Enjoy Science STEM for TVET หลักสูตร Active Physics ปี 2559
- ครูสุชาดา:** เด็กๆ เข้าใจผ่านการลงมือทำ คือห้องเรียนมีร้อยยิ้ม
เห็นความสุข เห็นความสุขเกิดขึ้นในการคำนวณวิทยาศาสตร์
ซึ่งเราไม่เคยเห็นมาก่อน สิ่งที่เขาเรียนในห้องเรียน
มันสร้างคุณค่าในการทำงานของเขาในอนาคต
โดยเฉพาะเด็กช่วงนี้ถ้ามีทั้ง skill ทั้ง knowledge
เหมือนติดอาวุธให้กับเขา ให้เป็นคนที่มีคุณภาพได้
- ข้อความ:** โครงการเชฟรอน Enjoy Science สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต
- เสียงบรรยาย:** โครงการเชฟรอน Enjoy Science สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต

English

Caption: Phrae Technical College, Phrae

Caption: Suchada Khaokrong. Joined Chevron Enjoy Science Camp in 2016.

Teacher Suchada: At first, my students were simply not interested in learning. They didn't pay attention and didn't want to be in class at all. To them, science involves a lot of calculations and memorizing all sorts of formulas. They didn't think that they could apply what they learnt in science classes to their lives after graduation.

Student 1: I don't understand what the teachers are teaching.

Student 2: I'm confused.

Student 3: I don't understand the lessons.

Student 4: I don't like learning from books.

Student 5: It's boring.

Teacher Suchada: I was definitely concerned whether I can continue this way. I needed to find a way to make them keen to learn.

Caption: Joined Chevron Enjoy Science project STEM for TVET, Active Physics course in 2016

Teacher Suchada: Phrae Technology College was given the opportunity by Chevron Enjoy Science to organize the STEM for TVET camp, and to receive training on "Active Physics", a curriculum designed specifically for teaching science to vocational students.

Caption: Actives Physics, a Project-Based Inquiry Approach

Teacher Suchada: And what happened is they really 'enjoyed science'. Students have learned by doing and that allowed them to think critically by themselves. They in turn became more confident and decisive because they understood scientific principles through hands-on activities.

Caption: Suchada Khaokrong. Joined Chevron Enjoy Science Camp in 2016

Teacher Suchada: The class was full of smiles. You can see the fun and the joy when they tackle scientific calculations in ways we have not seen before. What they learn in the class room will create value for their future careers. If vocational students possess both skills and knowledge, they are equipped with capabilities that shape them into highly skilled citizens for life.

Caption: The Chevron Enjoy Science project

Announcer: Chevron Enjoy Science